

**LBRIS**

We know  
books

Mihaela Lica

Irina Nuță

**CAIET DE EVALUARE LA  
LIMBA ROMÂNĂ  
clasa a IV-a**



## SUBSTANTIVUL

### EVALUARE 1

1. Completați următoarele enunțuri:

a) Substantivul este partea de vorbire care denumește .....

.....

.....

.....

b) Substantivul care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii de același fel se numește .....

c) Substantivele care denumesc o anumită ființă sau un anumit lucru spre a le deosebi de alte ființe sau lucruri de același fel se numesc .....

d) Substantivele ..... se scriu cu literă inițială mare indiferent de locul pe care îl ocupă în propoziție.

2. a) Subliniați substantivele comune cu o linie și cu două linii substantivele proprii.

„Pete de aur se aprind pe coamele codrilor. Vuietele izvoarelor s-aud bolborosind ca niște glasuri pe sub pământ. Măreț, fantastic, se ridică-n fața noastră [...] Pionul - bătrânul rege al Carpaților Moldovei.”

(Alexandru Vlahuță, „România pitorească”)

b) Scrieți în tabel substantivele de la punctul a).

Substantive la numărul singular:	Substantive la numărul plural:

3. Scrieți în tabel câte trei substantive care denumesc:

ființe	lucruri	fenomene ale naturii	stări sufletești	însușiri	acțiuni
<i>Ex. copil</i>	<i>creion</i>	<i>fulger</i>	<i>veselie</i>	<i>frumusețea</i>	<i>mersul</i>

4. a) Subliniați substantivele scrise greșit:

câine-lup, constantin, 24 ianuarie, floare-de-colț, revista cutezătorii, miercuri, pinocchio, răsărit, englezi, bucurești, târgu-jiu, bucureștean, munții carpați, matematică, jupiter, ianuarie, azorel, dâmbovița, caiete, vița-de-vie, faină, untdelemn.

b) Scrieți în tabelul de mai jos substantivele corectate de la punctul a). Adăugați câte două substantive proprii în fiecare caz.

Substantive proprii	
Nume de persoane	
Nume de animale	
Nume de personaje literare	
Nume de ape	



6. Alcătuiți o propoziție în care să aveți două substantive comune și un substantiv propriu. Analizați substantivele, precizând felul, genul și numărul substantivelor.

---

---

---

---

---





b) Scrieți titlurile operelor literare din care fac parte personajele de mai sus și numele autorilor.

---

---

---

---

---

3. Grupați substantivele următoare după gen: fetiță, tablou, leu, băieți, fluture, pasăre, scaunul, un stilou, niște ghiocci, copiii, o mașină, fulgerele, Tatiana, Gabriel. Adăugați alte două substantive la fiecare gen.

---

---

---

---

---

4. Subliniați substantivele și treceți-le în tabel:

„Aici, drumul spre București trecea printre două dealuri acoperite de păduri. Valea era îngustă și mlăștinoasă. La intrare era un pod lung de lemn peste băltoacele Neajlovului.”

(Alexandru Vlahuță, „România pitorească”)









3. Schimbați substantivele scrise cu litere îngroșate în textul de la exercițiul 1 după model. Completați tabelul cu alte trei exemple găsite de voi.

Substantiv la genul :	
masculin	feminin
<i>Ex. motan</i>	<i>pisică</i>

4. Analizați substantivele: „Rozalia”, „lumini”, „cerbul”, „pârâiașul”, precizând felul, genul și numărul substantivelor.

5. Alcătuiți o propoziție în care să aveți un substantiv comun, gen masculin, numărul plural și un substantiv propriu.